

Il laboratorio

“Il laboratorio è spazio dove il sapere e le competenze si costituiscono non si acquisiscono”

- Mattozzi

Le insegnanti della Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII sono consapevoli dell'importanza di una metodologia fondata sul 'fare per conoscere' e 'conoscere per trasformare'. Da questo principio nasce l'esigenza dell'adozione della didattica per laboratori, che ha come obiettivo quello di offrire occasioni di esperienze sensoriali e motorie, creare e far evolvere le relazioni con i coetanei e con gli adulti, accrescere la curiosità e formare conoscenze sempre più strutturate.

Le docenti, quindi, hanno sviluppato lo spazio del **LABORATORIO**, organizzato come una palestra per 'imparare ad imparare', in cui i progetti didattici intersecano le varie discipline. Qui, si attuano attività creative, manipolative ed espressive che rispondono ai bisogni dei bambini di osservare, toccare, sperimentare, ascoltare e raccontare, e a quelli delle insegnanti di fare acquisire padronanza dei mezzi e delle tecniche necessarie al linguaggio della comunicazione e dell'espressione.

ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE

Il laboratorio è diviso in due spazi:

- una parte si trasforma durante l'anno, seguendo lo sfondo integratore e le tematiche proposte dalla programmazione educativa. Ciò permette ai bambini di mettersi in relazione tra loro, con l'ambiente che li circonda e favorisce un'integrazione tra polo affettivo e polo cognitivo.
- lo spazio restante è organizzato come se fosse un archivio, cioè un ambito nel quale raccogliere e dal quale attingere materiale molto vario (carta di ogni genere, forma e colore, colla, scotch, forbici, matite, pennarelli, pastelli a cera, tempera a dita, tempere, acquarelli, pennarelli, materiale di riciclo – stoffe, cotone, bottoni, tappi, nastri, lana e corde- e materiali naturali come paglia, legno e conchiglie). Questo spazio diventa occasione di stimolo di esperienze e realizzazioni di piccoli progetti personali, che vogliono far emergere la creatività, la personalità e l'originalità di ogni bambino.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'attività di laboratorio è organizzata per gruppi omogenei per rispondere all'esigenza dei bambini di svolgere attività adeguate alla loro età e ai loro interessi.

L'ambiente del laboratorio diventa spunto di domande formative da parte dei singoli e terreno didattico di informazione, ricerca e creatività.



Il laboratorio

