

La giornata scolastica

La giornata scolastica è stata impostata nell'osservanza del benessere psicofisico degli alunni e nel rispetto del 'tempo del bambino', da intendersi come il tempo di cui necessita per svolgere le varie attività, secondo la filosofia che 'perdere tempo è guadagnare tempo'. **Le insegnanti sono particolarmente attente a questo fattore perché aiuta a rassicurare i bambini emotivamente, consentendo loro di prevedere la durata della permanenza a scuola e a scandire i ritmi delle attività.** La ripetitività, inoltre, permette il ricordo e la previsione di ciò che sta per accadere e, pertanto, la sicurezza in se stesso e negli altri.

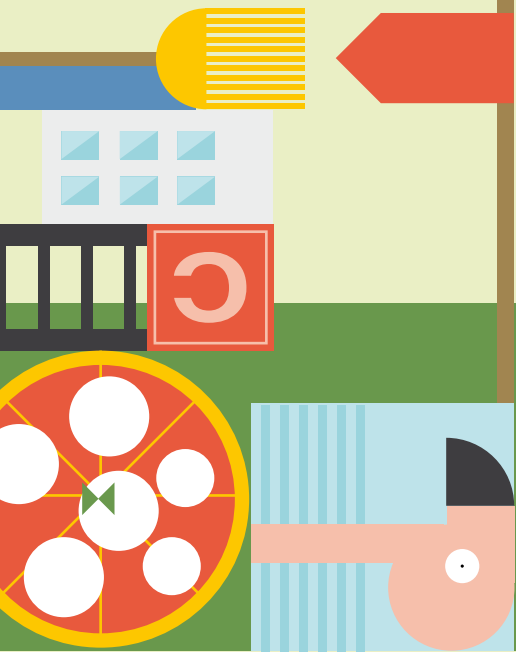
A fronte di questi principi, la giornata scolastica presso la Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII ruota attorno a momenti che alternano gioco, impegno e relax.

La proposta formativa della Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII si sviluppa quindi nel seguente orario giornaliero.



La giornata scolastica

ORARIO	ATTIVITÀ	IMPORTANZA DI OGNI SINGOLO MOMENTO	SPAZI UTILIZZATI
7.45/8.30 PRE-SCUOLA	Accoglienza, ambientamento, gioco	L'accoglienza è un momento delicato in cui il bambino deve percepire che qualcuno lo attende e lo introduce nell'incontro coi compagni e l'ambiente. Tramite il gioco il bambino affronta la realtà e la rielabora per farla propria.	Sezione
8.30-8.39 APERTURA SCUOLA			
8.39 /9.15 ACCOGLIENZA QUOTIDIANA			
9.30/10.00 SALUTO COLLETTIVO MERENDA	Gioco dell'appello, calendario, merenda	Il calendario, il saluto collettivo e la merenda rappresentano il momento in cui i bambini sono aiutati a sviluppare la propria identità e riconoscersi parte di un gruppo. La merenda viene vissuta in modo conviviale: un momento di socializzazione e aggregazione.	
10.00/11.30 ATTIVITA'	Attività in sezione, intersezione o laboratorio, in gruppi omogenei o eterogenei.	Le attività proposte sono progettate partendo dal vissuto personale dei bambini. Iniziando da un momento comunitario, a volte, l'arrivo a scuola di un personaggio stimolo, altre volte, il racconto di una fiaba, i bambini vengono coinvolti in un percorso che si svilupperà nel tempo e permetterà di acquisire e maturare conoscenze e abilità.	Spazi funzionali all'attività
11.30/12.00 ATTIVITA' DI ROUTINE	Riordino, giochi e canzoni insieme, igiene personale, mansioni di allestimento e servizio durante il pranzo.	La cura di sé riguarda i gesti di vita quotidiana: riordino, andare in bagno, lavarsi le mani, apparecchiare. L'adulto accompagna i bambini in questi gesti, li rassicura, senza fretta e senza sostituirsi a lui perché queste attività consentono la scoperta corporea, l'aumento dell'autostima e la conquista dell'autonomia personale e sociale.	Sezione, salone e bagno.
12.00/13.00 PRANZO	Pranzo	Il pranzo ha un forte valore simbolico e affettivo. Viene consumato in classe per garantire tranquillità e intimità: è proprio in questa occasione che alcuni parlano di sé, favorendo la crescita di legami. Il pranzo a scuola stimola il bambino a mangiare in modo autonomo, permette di interiorizzare corrette norme di comportamento e favorisce un buon rapporto con il cibo.	Sezione
13.00 PRIMA USCITA			Atrio d'ingresso
13.00/14.00 GIOCO LIBERO	Gioco libero	Il gioco libero in salone o in giardino permette ai bambini di esprimersi apertamente, sviluppa l'autonomia e la capacità di gestire il gioco e la socializzazione con i compagni, in un ambiente allargato.	Salone o giardino
14.00/14.15 ATTIVITA' DI ROUTINE	Bagno e momento di rilassamento		Bagno e sezione
14.15/15.15 ATTIVITA' POMERIDIANE	Espressive, grafico-pittoriche, giochi logici, in gruppi omogenei o eterogenei.	Le attività pomeridiane sono tranquille e rilassanti: si concludono le attività iniziate in mattinata, si leggono racconti o si svolgono attività predisposte dall'insegnante.	Spazi ritenuti funzionali all'attività
15.00 SECONDA USCITA E USCITA DEI BAMBINI CHE UTILIZZANO IL SERVIZIO PULLMAN			Atrio d'ingresso
15.15/15.30 MOMENTO DEL COMMIATO	Riordino, conversazione sulla giornata, canti, lettura di racconti.	Il momento del saluto è l'occasione per concludere tutti assieme la giornata. Permette una rielaborazione del tempo trascorso e favorisce il ricongiungimento con i familiari.	Sezione
15.30/15.45 SALUTI E USCITA PER TUTTI I BAMBINI			Sezione
15.45/17.00 POST SCUOLA PRESSO SCUOLA INFANZIA GIOVANNI XXIII			Sezione
17.00/18.00 POST SCUOLA PRESSO SCUOLA MARIA BAMBINA			Sezione



La giornata scolastica

