



## Progetto continuità

**La Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII collabora con gli asili nido e con le scuole primarie statali e private presenti sul territorio medese, attraverso un progetto che ha lo scopo di creare continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola.** Grazie ad un lavoro che si sviluppa nel tempo, infatti, il progetto ha lo scopo di garantire al bambino un graduale passaggio formativo tra nido e scuola dell'infanzia e tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Inoltre promuove l'incontro tra i bambini, il nuovo ambiente scolastico e le future insegnanti e favorisce un clima di apertura, confronto e dialogo per un sereno cambiamento. Contemporaneamente, avvia la comunicazioni tra gli insegnanti per analizzare le esigenze degli alunni e permettere un'adeguata formazione delle classi. Nello specifico, con gli asili nido vengono organizzati dei colloqui individuali, solo su richiesta da parte delle educatrici dei due gradi di scuola. Con le scuole primarie si collabora, invece, per la stesura del progetto educativo che ha come soggetto il bambino dell'ultimo anno scolastico e che lo vede protagonista di un passaggio fondamentale della sua carriera scolastica.

- Tra la nostra scuola e le scuole primarie statali del comune, si crea una commissione raccordo infanzia-primaria, che organizza un momento di festa e di incontro ricreativo, con lo scopo di far conoscere l'ambiente scuola ai bambini.
- Invece, con la scuola primaria parrocchiale San Giuseppe, il progetto continuità risulta più stretto e specifico, in quanto nasce dalla condivisione di valori cristiani, di principi educativi, didattici e formativi.

E' stato così avviato il progetto: 'Insieme...per crescere', che prevede la **realizzazione di 'laboratori ponte' (logico-matematici, linguistici e di lingua inglese)**, la proposta di un quaderno operativo "Giochiamo con la matita", completo di schede dedicate ai prerequisiti per la scuola primaria e incontri mirati da parte delle docenti della classe prima. Le docenti dei due ordini di scuole si confrontano sulle attività prescolari proposte nella scuola dell'infanzia e su quelle proposte nella fase di prima accoglienza nella scuola primaria, esplicitano i diversi traguardi di competenza propri di ogni ordine scolastico, pianificano, progettano, verificano e valutano percorsi di esperienza e attività educative-didattiche comuni da proporre ai bambini. Per garantire un sereno e positivo passaggio, i "laboratori ponte" avvicinano i bambini di cinque anni all'insegnante delle future prime e alla nuova realtà scolastica. Infatti, da un lato la docente delle classi prime della scuola primaria viene accolta ad osservare e partecipare ad alcune attività di laboratorio proprie della nostra scuola dell'infanzia, dall'altro i bambini grandi della nostra scuola, sono ospitati presso la scuola S. Giuseppe, dove avranno modo di conoscere l'ambiente.

**Le insegnanti della scuola dell'infanzia, alla fine del percorso scolastico del bambino, consegnano a tutte le scuole primarie il suo fascicolo personale** (una scheda di valutazione delle competenze in uscita) a cui segue un colloquio individuale con la "commissione formazione classi" nella scuola statale e con l'insegnante di classe nella scuola San Giuseppe.



# Progetto continuità

