

Uscite didattiche

La scuola dell'infanzia Giovanni XXIII propone annualmente delle uscite didattiche che hanno una precisa valenza formativa, educativa e didattica. Le uscite didattiche sono pensate come valido supporto ai progetti che si svolgono all'interno della scuola, in quanto fanno parte delle attività curriculari e vanno ad integrare ed arricchire la progettazione in corso.

Alcune di queste uscite avvengono sul territorio comunale, altre nei territori limitrofi.

Uscire fuori dall'ambito scolastico consente ai bambini un approccio più diretto e concreto con la realtà che li circonda e un contatto con aspetti della cultura che possono aumentare la motivazione ad apprendere. Esse permettono anche di fare esperienze di scoperta, osservazione e ricerca in ambienti naturali e sociali diversi da quello scolastico e forniscono occasioni di stimolo, emozione, divertimento, nonché strategie di apprendimento nei diversi ambiti. Inoltre, favorendo la socializzazione, diventano importanti per uno sviluppo positivo delle dinamiche socio affettive del gruppo classe, permettono di esercitare il senso di responsabilità individuale ed aumentano le opportunità di sviluppare le capacità di autonomia in situazioni diverse da quelle che si riscontrano nell'ambito scolastico.

Le uscite didattiche pensate dal collegio docenti non vengono proposte indistintamente a tutti i bambini, ma essendo organizzate proprio nel rispetto dei loro bisogni e delle loro tempistiche di crescita, sono appositamente pensate, organizzate e differenziate a seconda delle diverse fasce d'età dei bambini.

Alcune visite si ripetono fisse ogni anno e sono previste solo per i bambini 'grandi' della scuola: presso la chiesa Santa Maria Nascente di Meda in occasione della festa degli angeli custodi, presso la casa di riposo G. Besana di Meda per festeggiare la festa dei nonni, presso le scuole primarie territoriali in accordo con il nostro progetto continuità e presso "Medateca", la biblioteca cittadina.

Altre variano invece di anno in anno, a seconda della programmazione in corso, diventando a tutti gli effetti parte integrante dei suoi contenuti; queste possono essere: spettacoli teatrali, visite a musei, parchi, fattorie didattiche...

Anche nel caso delle uscite legate alla programmazione è prevista una prima visita pensata solo per i bambini grandi, una seconda dedicata a grandi e mezzani ed infine un'ultima, a fine anno scolastico, a cui partecipano i bambini di tutte e tre le fasce d'età e che ha, solitamente, carattere ludico-ricreativo.

Ogni qual volta non sia possibile organizzare delle uscite sul territorio, in sostituzione, vengono attuati dei laboratori specifici, tenuti da personale qualificato, a cui i bambini hanno la possibilità di partecipare a scuola, durante l'orario scolastico.