

Finalità educative

Nella particolare fascia di età compresa tra i 24 e i 36 mesi si assiste nel bambino allo sviluppo e al consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.

Lo sviluppo della sua personalità è essenzialmente sensoriale e motoria. Attraverso i sensi conosce la realtà, impara a reagire con i gesti, con i movimenti e con il tempo impara a collegare uno stimolo visivo ad un desiderio. La prima realtà che incontra è se stesso, poi i genitori e i fratelli. Tutto il giorno è "impegnato" a muoversi, a toccare, a vedere, a udire ecc., perché ha bisogno di acquisire familiarità con cose e persone. Lo sviluppo senso-motorio avviene interessando tutta la persona del bambino (intelligenza e affezione). La conoscenza dà inizio anche all'atteggiamento di indipendenza che domina la sua curiosità.

I bambini hanno quindi bisogno di:

- Giocare;
- Acquistare fiducia in sé, nelle proprie capacità e negli altri;
- Conquistare la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome;
- Esprimersi e comunicare;
- Accorgersi che abbiamo cura delle loro potenzialità;
- Sentirsi sicuri nella scoperta del mondo;
- Dialogare e relazionarsi con adulti e coetanei.

La sezione primavera dà a loro la possibilità di vivere esperienze significative in un contesto relazionale ricco e stimolante, che lo aiuterà ad entrare in contatto con la propria interiorità, a riconoscere e ad esprimere bisogni, interessi e stati d'animo.

Si è cercato di creare uno spazio socio-educativo che offra situazioni formative legate all'apprendimento, all'autonomia e alla socializzazione. I bambini sono chiamati ad essere protagonisti delle loro scelte, portatori di un'individualità riconosciuta e valorizzata nei propri modi e tempi.

All'interno di questa dimensione l'adulto si configura come sostegno e facilitatore nell'emergere delle potenzialità di ognuno, come riferimento rassicurante, disponibile ad accogliere i vissuti emotivi dei bambini, ad aiutarli a nominarli, ad esprimerli e ad elaborarli.

Essendo la nostra scuola di ispirazione cristiana, i bambini sono accompagnati, con gradualità e semplici gesti, a scoprire la figura di Gesù ed a vivere i momenti più significativi dell'anno liturgico.

Il progetto pedagogico è pensato ad hoc proprio per i bambini di questa fascia d'età e si può riassumere nel concetto di apprendimento attraverso un ambiente di cura educativa, quindi con una attenzione forte al tema dell'accoglienza, del benessere, della corporeità, della scoperta e dell'accompagnamento delle prime forme di linguaggio, creatività, espressione ed immaginazione

"Chi ha molto a che fare con i bambini scoprirà che nessuna azione esteriore resta senza influsso su di loro"
(Goethe)